

**ПОРЯДОК**  
**проведения конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют - 2023»**

**I. Общие положения**

1.1. Порядок проведения конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют – 2023» (далее – Порядок) определяет место проведения, сроки, требования к составу участников и представлению материалов, формированию жюри, функции, права и обязанности оргкомитета, жюри, счетной комиссии, конкурсные мероприятия, критерии оценки конкурсных мероприятий, порядок подведения итогов, распределения призового фонда и награждение участников конкурса, включая отбор финалистов, призеров и победителей конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют – 2023» (далее – Конкурс), а также финансирование конкурса в номинациях:

- «Молодые педагоги дошкольного образования»;
- «Молодые учителя»;
- «Молодые педагоги дополнительного образования»;
- «Молодые педагоги-психологи».

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования города Нижневартовска» (с изменениями) на 2023 год.

1.3. Координацию проведения конкурса осуществляет департамент образования администрации города Нижневартовска.

1.4. Организацию проведения конкурса осуществляет муниципальное автономное учреждение города Нижневартовска «Центр развития образования» (далее – организатор).

1.5. Официальной эмблемой конкурса является пеликан.

1.6. Тематическое направление конкурса: «Год педагога и наставника».

1.7. Информационная поддержка конкурса осуществляется на портале системы образования города Нижневартовска (<http://edu-nv.ru>), на сайте «Педагогический дебют – 2023» (<https://debut2023.edu-nv.ru>).

1.8. Конкурсные мероприятия очного этапа проходят в образовательных организациях города – конкурсных площадках, определяемых оргкомитетом Конкурса:

- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2» (ул. Дружбы народов, 19а);
- муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

города Нижневартовска детский сад № 38 «Домовенок» (улица Чапаева, 4а).

Конкурсные мероприятия очного этапа номинаций «Молодые педагоги дошкольного образования», «Молодые педагоги дополнительного образования», «Молодые педагоги-психологи» с обучающимися дошкольного возраста проводятся на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада № 38 «Домовенок».

Конкурсные мероприятия очного этапа номинаций «Молодые учителя», «Молодые педагоги дополнительного образования», «Молодые педагоги-психологи» с обучающимися школьного возраста проводятся на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 2».

1.9. В случае если конкурсант является сотрудником образовательной организации, входящей в состав конкурсных площадок, конкурсные мероприятия с участием обучающихся данный участник проводит на базе другой образовательной организации. Образовательная организация определяется оргкомитетом Конкурса.

## **II. Сроки проведения конкурса**

2.1. Конкурс проводится с 01.03.2023 по 07.04.2023 в два этапа:

- заочный этап – с 01.03.2023 по 15.03.2023 – участники размещают материалы на сайте «Педагогический дебют – 2023» (<https://debut2023.edu-nv.ru>);

- работа жюри – с 17.03.2023 по 29.03.2023 – оценивание конкурсных материалов, размещенных участниками конкурса на сайте «Педагогический дебют 2023»;

- подведение итогов заочного этапа конкурса – 31.03.2023;

- очный этап – с 03.04.2023 по 07.04.2023;

- подведение итогов очного этапа – 07.04.2023.

## **III. Цель, задачи конкурса**

3.1. Цель: обеспечение условий для развития кадрового потенциала муниципальной системы образования, повышения престижа и значимости педагогической профессии, формирования гражданской позиции, активного профессионального отношения молодых педагогических работников к совершенствованию системы образования.

3.2. Задачи:

- выявление и поощрение талантливых, инициативных молодых педагогических работников;

- стимулирование профессионального педагогического творчества молодых педагогических работников;

- создание условий для профессионального роста, самосовершенствования и самореализации молодых педагогических работников;
- распространение лучшего педагогического опыта молодых педагогических работников;
- привлечение внимания органов власти местного самоуправления, всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической и родительской общественности к проблемам молодых педагогических работников.

#### **IV. Участники конкурса и порядок их выдвижения**

4.1. Для участия в конкурсе приглашаются педагогические работники образовательных организаций города Нижневартовска, подведомственных департаменту образования (далее – участники).

Выдвижение кандидатов для участия в конкурсе может быть осуществлено:

- органом самоуправления образовательной организации (советом образовательной организации, попечительским советом, управляющим советом, родительским комитетом);
- педагогическим советом (коллективом) образовательной организации.

Образовательная организация, выдвигающая участника на конкурс, самостоятельно определяет процедуру выбора своего представителя и несет ответственность за качество подготовки и своевременное представление документов участника.

4.2. В конкурсе принимают участие следующие категории педагогических работников:

- в номинации «Молодые педагоги дошкольного образования»: педагогические работники муниципальных дошкольных образовательных организаций (воспитатели, инструкторы по физической культуре (плаванию), музыкальные руководители), педагогический стаж которых по состоянию на 1 января 2023 года не превышает трех лет;

- в номинации «Молодые учителя»: педагогические работники муниципальных общеобразовательных организаций (учителя-предметники, преподаватели), педагогический стаж которых по состоянию на 1 января 2023 года не превышает трех лет;

- в номинации «Молодые педагоги дополнительного образования»: педагогические работники муниципальных образовательных организаций (педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, педагогические работники, реализующие образовательные программы дополнительного образования), педагогический стаж которых по состоянию на 1 января 2023 года не превышает трех лет;

- в номинации «Молодые педагоги-психологи»: педагоги-психологи муниципальных образовательных организаций, педагогический стаж которых по состоянию на 1 января 2023 года не превышает трех лет.

4.3. Возраст участников конкурса не ограничивается.

4.4. Члены жюри к участию в конкурсе не допускаются.

4.5. Участие в любых других профессиональных конкурсах всех уровней (международный, федеральный, региональный, институциональный) не является препятствием для участия в конкурсе.

4.6. Количество участников от одной образовательной организации на заочном этапе конкурса составляет не более 1 педагога в одной номинации.

## **V. Организационный комитет конкурса**

5.1. Для организации и проведения конкурса создается организационный комитет (далее – оргкомитет). Состав оргкомитета утверждается приказом департамента образования.

5.2. Функции оргкомитета:

- создает условия для проведения конкурсных мероприятий очного этапа конкурса;

- создает условия для проведения церемоний открытия, закрытия конкурса;

- устанавливает квоту на участие в финале очного этапа конкурса.

5.3. Функции организатора:

- своевременно информирует руководителей образовательных организаций о предстоящем конкурсе;

- организует работу сайта «Педагогический дебют – 2023» (<https://debut2023.edu-nv.ru>), на котором участники заочного этапа конкурса размещают документы и материалы для участия в заочном этапе конкурса;

- формирует список участников заочного этапа конкурса;

- организует работу жюри на заочном и очном этапах конкурса;

- формирует программу проведения очного этапа конкурса;

- определяет темы открытых уроков, занятий очного этапа;

- формирует список участников финала очного этапа на основании протокола жюри по итогам заочного этапа конкурса в соответствии с установленной квотой участников финала очного этапа конкурса;

- организует подведение итогов заочного этапа конкурса;

- оформляет список победителей, призеров, финалистов по итогам очного этапа конкурса на основании протоколов жюри и направляет его в департамент образования для утверждения приказом;

- размещает итоги конкурса на портале системы образования города Нижневартовска (<http://edu-nv.ru>), на сайте «Педагогический дебют – 2023» (<https://debut2023.edu-nv.ru>);

- осуществляет информационное, организационно-техническое сопровождение конкурса;

- организует награждение победителей, призеров, финалистов конкурса;

- размещает материалы участников конкурса на портале системы образования города Нижневартовска (<http://edu-nv.ru>), сайте «Педагогический дебют – 2023» (<https://debut2023.edu-nv.ru>), формирует сборники по итогам

конкурса для размещения электронной версии на сайте «Педагогический дебют – 2023»;

- имеет право использовать материалы участников конкурса в некоммерческих целях с обязательной ссылкой на автора.

5.4. Обязанности оргкомитета и организаторов конкурса:

- создание равных условий для всех участников конкурса;
- обеспечение гласности проведения конкурса;
- соблюдения настоящего порядка;
- добросовестное исполнение возложенных на них функций.

## **VI. Условия проведения заочного этапа конкурса**

6.1. Для участия в заочном этапе конкурса участникам необходимо:

6.1.1. Пройти электронную регистрацию участника на сайте «Педагогический дебют – 2023» (<https://debut2023.edu-nv.ru>) в разделе «Регистрация».

6.1.2. Заполнить страницу участника конкурса в срок с 01.03.2023 по 15.03.2023, разместив следующие документы и материалы:

- заявку на участие в конкурсе в формате pdf (приложение 1 – для всех участников);
- согласие на обработку и передачу третьим лицам персональных данных в формате pdf (приложение 2 – для всех участников);
- представление образовательной организации в формате pdf (приложение 3 – для всех участников);
- анкету участника конкурса в формате pdf (приложение 4 – для всех участников);
- портретную фотографию участника конкурса в формате jpg, разрешением не менее 150 px, не более 500 px (для всех участников);
- фотографии (не более 5 шт.) участника конкурса в формате jpg, разрешением не менее 150 px, не более 500 px, рассказывающие о его увлечениях, достижениях, хобби, интересных путешествиях, первых рабочих днях (для всех участников);
- заявки на проведение конкурсных мероприятий в формате word (приложение 5 – для всех участников);
- «Визитную карточку», видеоролик, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его профессиональной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях. Ролик может включать отзыв детей и коллег о конкурсante, приветствие участников конкурса. Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм). Общая продолжительность видеоролика должна составить от 30 секунд до 3 минут, информационный объем не более 100 мб. (для всех участников);
- эссе в формате pdf. Объем не более 3 страниц печатного текста, шрифт Times New Roman, кегль – 14; межстрочный интервал – 1,5;
- образовательный проект в формате pdf (тематика проекта для всех номинаций: «Педагог и наставник»), объем – не более 30 страниц (без учета

приложений); шрифт – Times New Roman, кегль – 14; межстрочный интервал – 1,5; абзацный отступ 1,25, выравнивание производится по ширине; текст печатается без сокращений, кроме общепринятых аббревиатур; текст должен быть хорошо читаемым.

- разработку учебного или педагогического занятия с использованием цифровых технологий в формате pdf (тему определяет участник конкурса).

6.2. Заочный этап конкурса включает четыре конкурсных испытания:

6.2.1. **Номинация «Молодые педагоги дошкольного образования»:** «Визитная карточка»; эссе по теме «Педагог – созидатель, творец и хранитель детства»; образовательный проект (тематика «Педагог и наставник»); «Разработка педагогического занятия с использованием цифровых технологий (по выбору участника конкурса)».

6.2.2. **Номинация «Молодые учителя»:** «Визитная карточка», эссе по теме «Учитель – герой нашего времени?»; образовательный проект (тематика «Педагог и наставник»); «Разработка учебного занятия с использованием цифровых технологий (по выбору участника конкурса)».

6.2.3. **Номинация «Молодые педагоги дополнительного образования»:** «Визитная карточка»; эссе по теме «Современный педагог, или Реальность начинается с мечты»; образовательный проект (тематика «Педагог и наставник»); «Разработка учебного занятия с использованием цифровых технологий (по выбору участника конкурса)».

6.2.4. **Номинация «Молодые педагоги-психологи»:** «Визитная карточка»; эссе по теме «Педагог-психолог: профессия, призвание, стиль жизни»; образовательный проект (тематика «Педагог и наставник»); «Разработка психолого-педагогического занятия с участниками образовательных отношений» (категорию участников определяет конкурсант).

6.3. Критерии оценивания конкурсных мероприятий на заочном этапе:

6.3.1. «Визитная карточка»

№ п/п	Критерий	Максимальное количество баллов по критерию
1.	Техническая и эстетическая реализация (качество видео, звука, сочетание видеоряда, текста, звукового сопровождения, озвучивания, анимации). Общая продолжительность видеоролика составляет от 30 секунд до 3 минут	5
2.	Широта и масштабность взглядов на профессию	5
3.	Логичность изложения информации. Языковое оформление: точность, доходчивость языка и стиля изложения рассуждений в видеоролике	5
4.	Оригинальность идеи и содержания (своеобразно, необычно, отличается от других)	5
5.	Видеоматериал демонстрирует позитивный опыт педагогической практики	5
	<b>Максимальная сумма баллов по критериям</b>	<b>25</b>

### 6.3.2. Эссе (темы эссе по номинациям указаны в п. 6.2)

№ п/п	Критерий	Максимальное количество баллов по критерию
1.	Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии темы	5
2.	Мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция, неординарность и глубина педагогического мышления	5
3.	Аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт	5
	<b>Максимальная сумма баллов по критериям</b>	<b>15</b>

### 6.3.3. Образовательный проект (тематика «Педагог и наставник»)

№ п/п	Критерий	Максимальное количество баллов по критерию
1.	Актуальность образовательного проекта	5
2.	Новизна предлагаемой проектной идеи	5
3.	Реалистичность образовательного проекта	5
4.	Содержательность образовательного проекта	5
5.	Жизнеспособность образовательного проекта	5
6.	Оформление образовательного проекта	5
	<b>Максимальная сумма баллов по критериям</b>	<b>30</b>

### 6.3.4. Разработка учебного занятия / педагогического занятия / психолого-педагогического занятия с использованием цифровых технологий

№ п/п	Критерий	Максимальное количество баллов по критерию
1.	Грамотность целеполагания, композиционного строения учебного занятия	5
2.	Методическое обоснование выбора образовательной технологии, методов и приемов обучения	5
3.	Обоснованность применения интерактивного оборудования/ интерактивной технологии	5
4.	Разработанность учебно-методического и дидактического обеспечения занятия	5
5.	Культура оформления конспекта, технологической карты	5
6.	Речевая грамотность, ясность изложения, понятная стороннему читателю	5
7.	Владение коммуникативной компетенцией при разработке конспекта, технологической карты	5
	<b>Максимальная сумма баллов по критериям</b>	<b>35</b>

Максимальное количество баллов по результатам заочного этапа в каждой номинации: 105.

6.4. Квота на участие в финале очного этапа оргкомитетом установлена по 5 человек в каждой номинации. По итогам заочного этапа жюри конкурса определяет 5 (пять) участников финала очного этапа в каждой номинации, набравших наибольшее количество баллов по результатам экспертизы пакета документов и материалов. Результаты заочного этапа в финале очного этапа не учитываются.

## **VII. Структура конкурсных испытаний, формат проведения и критерии их оценки номинации «Молодые педагоги дошкольного образования»**

1.1. Конкурсными мероприятиями очного этапа являются:

7.1.1. **Конкурсное испытание «Презентация опыта работы «У меня это хорошо получается» (защита образовательного проекта).**

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (далее – профессиональный стандарт «Педагог»).

Формат конкурсного испытания: во время конкурсного испытания педагог проводит защиту образовательного проекта. Регламент: 15 минут (защита проекта – 10 минут, ответы на вопросы жюри – 5 минут).

Мероприятие проводится для всех участников перед конкурсным испытанием «Педагогическое занятие в дошкольной группе», что позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации. Конкурсант в тезисной форме излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы.

Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией, содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог». Диалог членов жюри с конкурсантами в форме вопросов и ответов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

№ п/п	Критерии	Максимальное количество баллов
1.	Оригинальность замысла выступления	10
2.	Глубина и смысловая наполненность рефлексии собственного педагогического опыта	10
3.	Способность выйти на теоретический уровень обобщения и наметить пути саморазвития	10



4.	Коммуникативная культура, качество подготовки презентационных материалов, ответы на вопросы членов жюри	10
<b>Максимальная сумма баллов по критериям</b>		<b>40</b>

### 7.1.2. Конкурсное испытание «Педагогическое занятие в дошкольной группе»

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности занятия, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации.

Формат конкурсного испытания: педагогическое занятие в дошкольной группе. Регламент: 30 минут (педагогическое занятие – 20 минут, самоанализ и вопросы жюри – 10 минут).

Тема занятия определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательной организации, являющейся площадкой проведения педагогического занятия в дошкольной группе.

Возраст воспитанников и необходимое оборудование для проведения мероприятия определяет участник.

Педагогическое занятие в дошкольной группе демонстрирует фрагмент практического опыта участника конкурса, заявленного в образовательном проекте. Практический опыт может быть представлен разными формами работы с детьми.

Критерии оценки конкурсного испытания:

№ п/п	Критерии	Максимальное количество баллов
1.	Фундаментальность знания предмета	10
2.	Методическая компетентность	10
3.	Качество использования цифровых технологий	10
4.	Психолого-педагогическая компетентность	10
5.	Личностные качества	10
6.	Глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (по ответам на вопросы жюри)	10
<b>Максимальная сумма баллов по критериям</b>		<b>60</b>

### 7.1.3. Конкурсное испытание «Профессиональные кейсы «Детский сад на диване»».

Цель: демонстрация профессиональных компетенций участника в области разрешения ситуационных проблем, возникающих в профессиональной деятельности.

Конкурсант знакомится с проблемной ситуацией и предлагает ее решение с опорой на психолого-педагогические знания и практический опыт. Регламент – до 10 минут (знакомство с проблемной ситуацией и ее решение – 5 минут, представление решения – 5 минут, включая ответы на вопросы жюри).

Критерии оценки конкурсного испытания:

№ п/п	Критерии	Максимальное количество баллов
1.	Способность определить проблему в заданной ситуации	10
2.	Обоснованность предложенного варианта решения проблемы	10
3.	Использование нормативно-правовых основ, типичных примеров при решении проблемы	10
4.	Умение корректно отстаивать свою позицию, точку зрения	10
<b>Максимальная сумма баллов по критериям</b>		<b>40</b>

**7.1.4. Конкурсное испытание «Публичное выступление».** Выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение. Регламент: до 10 минут (выступление – до 7 минут, вопросы жюри – 3 минуты).

Цель: демонстрация профессиональной и гражданской позиции на заданную тему. Цели публичного выступления могут быть самыми разными: проинформировать, объяснить, заинтересовать, убедить, переубедить, побудить к действию или воодушевить.

Критерии оценки конкурсного испытания:

№ п/п	Критерии	Максимальное количество баллов
1.	Масштабность постановки проблемы	10
2.	Глубина и оригинальность раскрытия темы	10
3.	Мировоззренческая позиция конкурсанта	10
4.	Убедительность, культура речи	10
<b>Максимальная сумма баллов по критериям</b>		<b>40</b>

**7.1.5. Конкурсное испытание «Разговор с директором департамента».**

Цель: раскрытие потенциала профессиональных качеств финалистов конкурса, представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного испытания: круглый стол «Разговор с директором департамента» (регламент – 40 минут), который проводится с участием директора департамента образования администрации города Нижневартовска (или его заместителя).

Конкретная проблема (проблемы) сообщаются участникам непосредственно перед началом разговора, участникам предлагается за 1-1,5 минуты высказать свою точку зрения о проблеме, заданной в теме.

Критерии оценки конкурсного испытания:

№ п/п	Критерии	Максимальное количество баллов
1.	Понимание тенденций развития современного образования	10
2.	Убедительность и аргументация позиции	10
3.	Нестандартность суждений	10
4.	Взаимодействие и коммуникационная культура	10
5.	Информационная и языковая культура	10
<b>Максимальная сумма баллов по критериям</b>		<b>50</b>

### **VIII. Структура конкурсных испытаний, формат проведения и критерии их оценки номинации «Молодые учителя»**

8.1. Конкурсными мероприятиями очного этапа являются:

#### **8.1.1. Конкурсное испытание «Презентация опыта работы «У меня это хорошо получается» (защита образовательного проекта).**

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», (далее – профессиональный стандарт «Педагог»).

Формат конкурсного испытания: во время конкурсного испытания педагог проводит защиту образовательного проекта. Регламент: 15 минут (защита проекта – 10 минут, ответы на вопросы жюри – 5 минут).

Мероприятие проводится для всех участников перед конкурсным испытанием «Учебное занятие в цифровой образовательной среде», что позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации. Конкурсант в тезисной форме излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы.

Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией, содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог». Диалог членов жюри с конкурсантами в форме вопросов и ответов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

№ п/п	Критерии	Максимальное количество баллов
1.	Оригинальность замысла выступления	10
2.	Глубина и смысловая наполненность рефлексии собственного педагогического опыта	10
3.	Способность выйти на теоретический уровень обобщения и наметить пути саморазвития	10
4.	Коммуникативная культура, качество подготовки презентационных материалов, ответы на вопросы членов жюри	10
<b>Максимальная сумма баллов по критериям</b>		<b>40</b>

#### **8.1.2. Конкурсное испытание «Учебное занятие в цифровой образовательной среде»**

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности занятия,

проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: учебное занятие по предмету. Регламент: 40 минут (занятие – 30 минут, 10 минут на самоанализ и вопросы жюри).

Тема занятия определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательной организации, являющейся площадкой проведения учебного занятия.

Класс обучающихся и необходимое оборудование для проведения занятия определяет участник.

Критерии оценки конкурсного испытания:

№ п/п	Критерии	Максимальное количество баллов
1.	Фундаментальность знания предмета	10
2.	Методическая компетентность	10
3.	Психолого-педагогическая компетентность	10
4.	Качество использования цифровых технологий	10
5.	Личностные качества	10
6.	Глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (по ответам на вопросы жюри)	10
<b>Максимальная сумма баллов по критериям</b>		<b>60</b>

### 8.1.3. Конкурсное испытание «Решение педагогических ситуаций».

Цель: демонстрация профессиональных компетенций участника в области разрешения ситуационных проблем, возникающих в профессиональной деятельности.

Конкурсант знакомится с проблемной ситуацией и предлагает ее решение с опорой на психолого-педагогические знания и практический опыт. Регламент – до 10 минут (знакомство с проблемной ситуацией и ее решение – 5 минут, представление решения – 5 минут, включая ответы на вопросы жюри).

Критерии оценки конкурсного испытания:

№ п/п	Критерии	Максимальное количество баллов
1.	Способность определить проблему в заданной ситуации	10
2.	Обоснованность предложенного варианта решения проблемы	10
3.	Использование нормативно-правовых основ, типичных примеров при решении проблемы	10
4.	Умение корректно отстаивать свою позицию, точку зрения	10
<b>Максимальная сумма баллов по критериям</b>		<b>40</b>

### 8.1.4. Конкурсное испытание «Публичное выступление» (см. п. 7.1.4).

8.1.5. Конкурсное испытание «Разговор с директором департамента» (см. п. 7.1.5).

**IX. Структура конкурсных испытаний,  
формат проведения и критерии их оценки  
номинации «Молодые педагоги дополнительного образования»**

9.1. Конкурсными мероприятиями очного этапа являются:

**9.1.1. Конкурсное испытание «Презентация опыта работы «У меня это хорошо получается» (защита образовательного проекта).**

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС), профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Формат конкурсного испытания: во время конкурсного испытания педагог проводит защиту образовательного проекта. Регламент: 15 минут (защита проекта – 10 минут, ответы на вопросы жюри – 5 минут).

Мероприятие проводится для всех участников перед конкурсным испытанием «Учебное занятие в цифровой образовательной среде», что позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации. Конкурсант в тезисной форме излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы.

Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией, содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог». Диалог членов жюри с конкурсантами в форме вопросов и ответов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

№ п/п	Критерии	Максимальное количество баллов
1.	Оригинальность замысла выступления	10
2.	Глубина и смысловая наполненность рефлексии собственного педагогического опыта	10
3.	Способность выйти на теоретический уровень обобщения и наметить пути саморазвития	10
4.	Коммуникативная культура, качество подготовки презентационных материалов, ответы на вопросы членов жюри	10
<b>Максимальная сумма баллов по критериям</b>		<b>40</b>

**9.1.2. Конкурсное испытание «Учебное занятие в цифровой образовательной среде».**

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности мероприятия, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: учебное занятие с обучающимися. Регламент – 40 минут (занятие – 30 минут, 10 минут – ответы на вопросы жюри).

Тема занятия определяется оргкомитетом конкурса.

Возраст обучающихся и необходимое оборудование для проведения мероприятия определяет участник.

Критерии оценки конкурсного испытания:

№ п/п	Критерии	Максимальное количество баллов
1.	Фундаментальность знания предмета	10
2.	Методическая компетентность	10
3.	Качество использования цифровых технологий	10
4.	Психолого-педагогическая компетентность	10
5.	Личностные качества	10
6.	Глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (по ответам на вопросы жюри)	10
<b>Максимальная сумма баллов по критериям</b>		<b>60</b>

### 9.1.3. Конкурсное испытание «Блиц-интервью».

Цель: демонстрация коммуникативной компетентности, профессиональных качеств конкурсанта, его представлений об актуальных проблемах образования и возможных путях их конструктивного решения.

Конкурсное испытание проводится в виде экспресс-интервью по актуальным проблемам образования в формате «вопрос-ответ»). Тема объявляется в день проведения конкурсного испытания.

Регламент – до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

№ п/п	Критерии	Максимальное количество баллов
1.	Глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений: - суждения достоверно характеризуют рассматриваемую проблему; - суждения научно и практически обоснованы	10
2.	Аргументация собственной позиции: - количество приведенных аргументов достаточно для понимания позиции конкурсанта по выбранной теме; - аргументы направлены непосредственно на обоснование позиции конкурсанта	10
3.	Логичность изложения, грамотность: - последовательность и смысловая ценность изложения; - владение культурой речи; - соблюдение этических норм	10
4.	Общая культура и коммуникативные качества:	

	- высокий уровень эрудиции; - владение мастерством самопрезентации	10
<b>Максимальная сумма баллов по критериям</b>		<b>40</b>

9.1.4. **Конкурсное испытание «Публичное выступление»** (см. п. 7.1.4).

9.1.5. **Конкурсное испытание «Разговор с директором департамента»** (см. п. 7.1.5).

### **Х. Структура конкурсных испытаний, формат проведения и критерии их оценки номинации «Молодые педагоги-психологи»**

10.1. Конкурсными мероприятиями очного этапа являются:

10.1.1. **Конкурсное испытание «Презентация опыта работы «У меня это хорошо получается» (защита образовательного проекта).**

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Формат конкурсного испытания: во время конкурсного испытания педагог проводит защиту образовательного проекта. Регламент: 15 минут (защита проекта – 10 минут, ответы на вопросы жюри – 5 минут).

Мероприятие проводится для всех участников перед конкурсным испытанием «Педагогическое занятие в цифровой образовательной среде», что позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации. Конкурсант в тезисной форме излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы.

Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией, содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог-психолог». Диалог членов жюри с конкурсантами в форме вопросов и ответов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

№ п/п	Критерии	Максимальное количество баллов
1.	Оригинальность замысла выступления	10
2.	Глубина и смысловая наполненность рефлексии собственного педагогического опыта	10
3.	Способность выйти на теоретический уровень обобщения и наметить пути саморазвития	10
4.	Коммуникативная культура, качество подготовки презентационных материалов, ответы на вопросы членов жюри	10
<b>Максимальная сумма баллов по критериям</b>		<b>40</b>

### 10.1.2. Конкурсное испытание «Педагогическое занятие в цифровой образовательной среде».

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности мероприятия, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: психолого-педагогическое занятие с обучающимися.

Регламент – 40 минут (занятие – 30 минут, ответы на вопросы жюри – 10 минут). Для категории «дошкольные группы» регламент – 20 минут, ответы на вопросы жюри – 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

№ п/п	Критерии	Максимальное количество баллов
1.	Фундаментальность знания предмета	10
2.	Методическая компетентность	10
3.	Качество использования цифровых технологий	10
4.	Психолого-педагогическая компетентность	10
5.	Личностные качества	10
6.	Глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (по ответам на вопросы жюри)	10
<b>Максимальная сумма баллов по критериям</b>		<b>60</b>

### 10.1.3. Конкурсное испытание «Защита реализуемой психолого-педагогической практики».

Цель: демонстрация мастерства педагога-психолога в умении решать психолого-педагогические проблемы, анализировать и оценивать проблемные ситуации.

Формат конкурсного испытания: решение профессионального кейса, иллюстрирующего психолого-педагогическую ситуацию, анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, а также решение проблемы.

Участник конкурса получает задание непосредственно перед началом его выполнения, должен решить профессиональный кейс и презентовать его без использования мультимедийных средств. Тематические направления конкурсного задания определяются оргкомитетом конкурса. Конкурсант после объявления финалистов вправе выбрать возраст детей для конкурсного испытания «Защита реализуемой психолого-педагогической практики»: дошкольный возраст; младший школьный возраст; подростковый возраст.

Регламент – до 10 минут (знакомство с проблемной ситуацией и ее решение – 5 минут, представление решения – 5 минут, включая ответы на вопросы жюри).

Критерии оценки конкурсного испытания:



№ п/п	Критерии	Максимальное количество баллов
1.	Эффективность, соответствие выбранной практики целям, задачам, проблемам клиента	10
2.	Обоснованность методов, приемов, средств, используемых для решения поставленной цели, задачи, проблемы	10
3.	Оригинальность, культура	10
4.	Самооценка практики	10
<b>Максимальная сумма баллов по критериям</b>		<b>40</b>

10.1.4. **Конкурсное испытание «Публичное выступление»** (см. п. 7.1.4).

10.1.5. **Конкурсное испытание «Разговор с директором департамента»** (см. п. 7.1.5).

## **XI. Жюри конкурса**

11.1. Для оценивания конкурсных мероприятий определяется состав жюри по каждой номинации.

11.2. В состав жюри конкурса входят специалисты департамента образования, ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет», БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», других организаций и учреждений – партнеров, руководящие и педагогические работники образовательных организаций, подведомственных департаменту образования, представители общественных организаций, победители конкурса прошлых лет.

11.3. При выборе кандидатур в состав жюри конкурса учитываются квалификация специалиста, достижения в профессиональной деятельности, опыт участия в конкурсах профессионального мастерства, опыт работы в составах жюри.

11.4. Списочный состав жюри утверждается приказом департамента образования.

11.5. Руководит работой жюри в каждой номинации председатель.

11.6. Решения жюри принимаются открытым голосованием простым большинством голосов ее членов, присутствующих на заседании. При голосовании мнение членов жюри выражается словами «за» или «против».

11.7. При равном количестве голосов, голос председателя жюри является решающим.

11.8. Функции оформления протоколов по итогам заседания жюри возложены на членов счетной комиссии.

11.9. Заседание жюри считается правомочным, если на нем присутствуют не менее 2/3 от общего числа его членов.

11.10. Член жюри не оценивает участника из образовательной организации, сотрудником которой он является.

11.11. Результаты конкурса, утвержденные жюри в протоколах, являются окончательными и пересмотру не подлежат.

11.12. Функции жюри:

- соблюдают настоящий порядок, добросовестно исполняют возложенные на жюри функции;
  - лично присутствуют на заседаниях жюри конкурса;
  - выступают на подведении итогов заочного этапа с анализом представленных участниками документов и материалов, на подведении итогов финала с оценкой участия участников конкурса в конкурсных мероприятиях финала;
  - знакомятся с содержанием протоколов заседания жюри конкурса;
  - осуществляют экспертные оценки представленных на заочный этап документов и материалов участников согласно критериям, указанным в п. 6.3. раздела VI настоящего порядка;
  - заполняют и представляют счетной комиссии конкурса экспертные листы по результатам оценки представленных на заочный этап конкурса документов и материалов участников;
  - определяют участников, вышедших в финал конкурса в соответствии со сводной оценочной ведомостью и рейтингом по итогам заочного этапа, и установленной оргкомитетом квотой;
  - оценивают выполнение педагогами каждой номинации конкурсных испытаний очного этапа в баллах согласно критериям, указанным в разделах VII-X «Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки» настоящего порядка;
  - заполняют и предоставляют счетной комиссии экспертные листы по результатам оценки участия участников в конкурсных мероприятиях конкурса;
  - определяют финалистов конкурса в соответствии со сводной оценочной ведомостью и рейтингом участников на подведении итогов заочного этапа конкурса;
  - определяют призеров и победителя конкурса в соответствии со сводной оценочной ведомостью по итогам финала конкурса и рейтингом участников.
- 11.13. Функции председателя жюри:
- определяет заседание жюри по итогам заочного и финала очного этапа конкурса правомочным;
  - выступает на подведении итогов заочного и очного этапа с анализом представленных участниками документов и материалов, на подведении итогов финала конкурса с анализом участия участников в финале конкурса;
  - лично присутствует на заседании жюри по итогам заочного и финала очного этапа;
  - обеспечивает соблюдение составом жюри настоящего порядка;
  - подписывает протокол заседания жюри по итогам заочного, финала очного этапа конкурса согласно приложению 6 в соответствии со сводной оценочной ведомостью по итогам заочного этапа, финала и рейтингом участников и передает его в оргкомитет для оформления списка победителя и финалистов конкурса и рейтингом участников;
  - подводит итоги конкурса на торжественной церемонии закрытия конкурса.

## **ХII. Счетная комиссия конкурса**

12.1. В состав счетной комиссии конкурса (далее – счетная комиссия) входят специалисты департамента образования, муниципального автономного учреждения города Нижневартовска «Центр развития образования». Состав счетной комиссии утверждается приказом департамента образования.

12.2. Функции счетной комиссии:

- проведение жеребьевки с участниками финала конкурса по определению порядка прохождения ими конкурсных испытаний в очном этапе;
- подсчет баллов, набранных участниками на заочном этапе и в финале очного этапа в соответствии с экспертными листами жюри;
- подготовка сводных оценочных ведомостей и рейтингов участников по результатам заочного этапа, финала и передача их жюри.

## **ХIII. Подведение итогов конкурса**

13.1. По итогам заочного этапа жюри определяет финалистов конкурса, по итогам очного этапа конкурса жюри определяет победителей, призеров и финалистов конкурса.

13.2. Победителем конкурса признается участник, набравший по итогам участия в очном этапе конкурса максимальное количество баллов и занимающий первую позицию в рейтинге. Результаты предшествующего заочного этапа при подведении итогов всего конкурса не учитываются.

13.3. По итогам очного этапа конкурса определяются в каждой номинации:

- победитель конкурса (1 место). Победителем конкурса признается участник, занявший первую позицию в рейтинге (набравший максимальное количество баллов) по итогам очного этапа конкурса;
- призер конкурса (2 место). Призером конкурса признается участник, занявший в рейтинге после победителя по итогам очного этапа конкурса вторую позицию;
- призер конкурса (3 место). Призером конкурса признается участник, занявший в рейтинге после победителя по итогам очного этапа конкурса третью позицию;
- финалистами конкурса признаются участники, занявшие 4, 5 позиции в рейтинге после победителя очного этапа.

В случае если участник, прошедший в очный этап конкурса, по каким-либо причинам не может принять участие в финальных конкурсных мероприятиях очного этапа, организационный комитет конкурса вправе направить на очный этап участника, набравшего наибольшее количество баллов на заочном этапе.

13.4. Список победителей, призеров и финалистов конкурса утверждается приказом департамента образования на основании протоколов жюри по номинациям по итогам очного этапа конкурса.

13.5. Информация о победителях, призерах, финалистах конкурса размещается на портале системы образования города Нижневартовска (<http://edu-nv.ru>), сайте «Педагогический дебют – 2023» (<https://debut2023.edu-nv.ru>).

#### **XIV. Награждение участников конкурса**

14.1. Наградной фонд конкурса формируется за счет средств, предусмотренных в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования города Нижневартовска» на 2023 год, утвержденной постановлением администрации города Нижневартовска от 17.09.2014 № 1858 (с изменениями).

14.2. Победитель, призеры конкурса награждаются денежным вознаграждением, общий фонд которого составляет 200 000,00 рублей:

- победитель конкурса – 25 000,00 рублей (4 участника);
- призер (2 место) конкурса – 15 000,00 рублей (4 участника);
- призер (3 место) конкурса – 10 000,00 рублей (4 участника).

14.3. Денежное вознаграждение перечисляется на лицевые счета победителей, призеров конкурса и используется ими в личных целях.

14.4. Для перечисления денежного вознаграждения победители, призеры конкурса предоставляют организаторам конкурса данные, необходимые для организации перечисления им денежного вознаграждения.

14.5. Дата, время, место проведения торжественной церемонии закрытия конкурса определяются оргкомитетом и доводятся до сведения участников во время проведения очного этапа конкурса.

14.6. Победители, призеры, финалисты конкурса в соответствующей номинации участвуют в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года – Югры» в номинации «Педагогический дебют».

Приложение 1 к порядку проведения конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют - 2023»

**Заявка на участие  
в конкурсе профессионального мастерства среди молодых педагогических работников  
муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска  
«Педагогический дебют - 2023»**

Я, \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество, должность участника

заявляю свое участие в конкурсе профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют - 2023» в номинации: \_\_\_\_\_.

На конкурс представляю следующие документы и материалы:

№ п/п	Документы и материалы	Электронная копия	
		формат	объем в страницах
1.	Заявка на участие в конкурсе	pdf	1
2.	Согласие на обработку и передачу третьим лицам персональных данных	pdf	1
3.	Представление образовательной организации	pdf	
4.	Анкета участника конкурса	pdf	
5.	Заявки на проведение конкурсных мероприятий (учебное занятие; педагогическое занятие, презентация «У меня это хорошо получается», публичное выступление)	документ Microsoft Word	1
6.	Портретная фотография участника конкурса	jpg, разрешением не менее 150px, не более 500px	1
7.	Фотографии (не более 5 шт.) участника конкурса, рассказывающие о его увлечениях, достижениях, хобби, интересных путешествиях, первых рабочих днях	jpg, разрешением не менее 150px, не более 500px	
8.	Образовательный проект (тематика «Педагог и наставник»)	pdf	
9.	Эссе (темы по номинациям указаны в п. 6.2)	pdf	
10.	Разработка педагогического занятия с использованием цифровых технологий (по выбору участника конкурса) для номинации «Молодые педагоги дошкольного образования»	pdf	
11.	Разработка учебного занятия с использованием цифровых технологий (по выбору участника конкурса) для номинации «Молодые учителя»		
12.	Разработка учебного занятия с использованием цифровых технологий (по выбору участника конкурса) для номинации «Молодые педагоги дополнительного образования»		

13.	Разработка педагогического занятия с участниками образовательных отношений (категорию участников определяет конкурсант) для номинации «Молодые педагоги-психологи»		
14.	«Визитная карточка»	от 30 секунд до 3 минут, не более 100 мб	

Тексты документов выполняются в формате: шрифт Times New Roman, кегль – 14; межстрочный интервал – 1,5; поля: верхнее – 2 см., нижнее – 2 см., левое – 3 см., правое – 1,5 см., выравнивание по ширине, программа Word.

ФИО участника

\_\_\_\_\_

подпись

Приложение 2 к порядку проведения конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют - 2023»

**Согласие  
на обработку и передачу третьим лицам персональных данных  
участника конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогических  
работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска  
«Педагогический дебют – 2023»**

Я, \_\_\_\_\_,  
(ФИО)

проживающий по адресу: \_\_\_\_\_,  
паспорт серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_, выдан (кем и когда) \_\_\_\_\_,

настоящим даю свое согласие на обработку в муниципальном автономном учреждении г. Нижневартовска «Центр развития образования», зарегистрированном по адресу: Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, ул. Мира д. 56 «б», полный перечень персональных данных указан в анкете участника заочного этапа конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют – 2023».

Я даю согласие на использование вышеперечисленных персональных данных исключительно в следующих целях:

- формирования банка данных участников конкурса;
- публикации списков участников конкурса, рейтингов в общедоступных источниках средств массовой информации, включая информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», на портале системы образования г. Нижневартовска (<http://edu-nv.ru/>) и официальном сайте муниципального автономного учреждения г. Нижневартовска «Центр развития образования» (<http://cro-nv.ru/>), а также на сайте «Педагогический дебют – 2023» (<https://debut2023.edu-nv.ru/>);
- использования в печатных презентационных материалах;
- ведения статистики.

Я даю согласие на передачу и обработку третьим лицам, в том числе средствами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а именно Департаменту образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, департаменту образования администрации города Нижневартовска, своих персональных данных для достижения вышеперечисленных целей.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление лицами, допущенными к обработке, следующих действий в отношении моих персональных данных: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (только в указанных выше целях), обезличивание, блокирование, уничтожение.

Я даю согласие на обработку своих персональных данных как автоматизированным, так и неавтоматизированным способом.

Настоящее согласие действует 5 лет или до отзыва настоящего согласия. Настоящее согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Об ответственности за достоверность представленных сведений предупрежден(а).

Я подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по своей воле и в своих интересах.

Дата: \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

Приложение 3 к порядку проведения конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют - 2023»

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

(оформляется на бланке образовательной организации)

В оргкомитет конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют - 2023»

---

(полное наименование образовательной организации)

выдвигает \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество, должность претендента)

на участие в конкурсе профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют - 2023» в номинации «\_\_\_\_\_».

ФИО руководителя ОО \_\_\_\_\_

подпись

М.П.



Приложение 4 к порядку проведения конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют - 2023»

## АНКЕТА

\_\_\_\_\_

(ФИО)

**участника конкурса профессионального мастерства  
среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных  
организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют - 2023»  
в номинации «\_\_\_\_\_»**

Девиз, под которым участник выступает на конкурсе/или педагогическое кредо

\_\_\_\_\_

<b>1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ</b>	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
<b>2. РАБОТА</b>	
Должность (по штатному расписанию)	
Место работы (наименование образовательной организации по Уставу)	
Год приема на работу/поступления	
Педагогический стаж ( <b>полных лет на момент заполнения анкеты</b> ) *номинация «Молодые педагоги дошкольного образования» - <i>не превышает 3 лет;</i> *номинация «Молодые учителя» - <i>не превышает 3 лет;</i> *номинация «Молодые педагоги дополнительного образования» - <i>не превышает 3 лет;</i> * номинация «Молодые педагоги-психологи» - <i>не превышает 3 лет</i>	
Преподавательская деятельность по совместительству (укажите, где и в каком качестве)	
Классное руководство (укажите параллель, для учителя)/ В каких возрастных группах в настоящее время работаете (для воспитателя)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименование и даты получения)	
<b>3. ОБРАЗОВАНИЕ</b>	

Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименование образовательных программ)	
Знание иностранных языков (укажите каких и степень владения)	
Ученая степень (если имеется), название диссертационной работы (работ)	

#### 4. ОБЩЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Участие в общественных организациях (профсоюзной организации работников образования и науки РФ) (укажите название и год вступления)

Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации

#### 5. ДОСУГ

Хобби

Спорт, которым увлекаетесь

Чем Вы можете «блеснуть» на сцене?

#### 6. КОНТАКТЫ

Рабочий адрес

Рабочий телефон

Мобильный телефон

Личная электронная почта

Адрес личного интернет-сайта, блога и т.п.

#### 7. ОСНОВНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ\*

№	Название	Дата публикации, название издания	Ключевая идея (не более 50 слов на каждую публикацию)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

\* в том числе книги и брошюры, если имеются

#### 9. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

1.	Ваше заветное желание?		
2.	Ваши кумиры в профессии?		
3.	Победитель конкурса «Педагогический дебют - 2023» – это.... Продолжите фразу.		

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ\***

*\* Интересные сведения, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).*

Подпись конкурсанта \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Приложение 5 к порядку проведения конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют - 2023»

**Заявки на проведение конкурсных мероприятий очного этапа**

*(просим сохранять табличную форму заполнения и каждую заявку оформлять на отдельном листе)*

Формат заявки – документ **Microsoft Word**

**Номинации «Молодые педагоги дошкольного образования», «Молодые учителя», «Молодые педагоги дополнительного образования», «Молодые педагоги-психологи»:**

презентация опыта работы «У меня это хорошо получается», публичное выступление

ФИО конкурсанта	ОО	Перечень необходимого оборудования (по минимуму)

«Педагогическое занятие в дошкольной группе», «Учебное занятие в цифровой образовательной среде», «Педагогическое занятие в цифровой образовательной среде»

ФИО конкурсанта	ОО	Перечень необходимого оборудования (по минимуму)

Приложение 6 к порядку проведения конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют - 2023»

**Протокол заседания жюри  
конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогических работников  
муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска  
«Педагогический дебют - 2023»**

в номинации « \_\_\_\_\_ »

Дата \_\_\_\_\_

№ \_\_\_\_\_

Присутствовали: \_\_\_\_\_

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Подведение итогов заочного этапа конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют - 2023» в номинации « \_\_\_\_\_ ».

2. Определение участников очного этапа конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют - 2023» в номинации « \_\_\_\_\_ ».

**СЛУШАЛИ:**

- |                     |                                |
|---------------------|--------------------------------|
| 1. ФИО выступающего | Краткое содержание выступления |
| 2. ФИО выступающего | Краткое содержание выступления |

**РЕШЕНИЕ:**

1. Утвердить итоги экспертизы документов и материалов, видеоподготовку участников заочного этапа конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют - 2023» в номинации « \_\_\_\_\_ » (приложение 1).

2. Утвердить список участников очного этапа конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют - 2023» в номинации « \_\_\_\_\_ » (приложение 2).

Председатель жюри:

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

**Протокол заседания жюри  
конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогических работников  
муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска  
«Педагогический дебют - 2023»**

в номинации « \_\_\_\_\_ »

Дата \_\_\_\_\_

№ \_\_\_\_\_

Присутствовали: \_\_\_\_\_

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Подведение итогов очного этапа конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют - 2023» в номинации « \_\_\_\_\_ ».

2. Определение победителя, призеров, финалистов конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют - 2023» в номинации « \_\_\_\_\_ ».

**СЛУШАЛИ:**

- |                     |                                |
|---------------------|--------------------------------|
| 1. ФИО выступающего | Краткое содержание выступления |
| 2. ФИО выступающего | Краткое содержание выступления |

**РЕШЕНИЕ:**

1. Утвердить итоги экспертизы конкурсных мероприятий очного этапа конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют - 2023» в номинации « \_\_\_\_\_ » (приложение 1).

2. Утвердить и направить в оргкомитет список победителя, призеров конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют - 2023» в номинации « \_\_\_\_\_ » (приложение 2).

Председатель жюри:

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись